

令和6年度 帯広市立帯広小学校 学校便り

帯小の窓

学ぶ喜びと笑顔あふれる学校 (ウェルビーイングの実現)
～質の高い教育活動の推進から～

NO. 1

令和6年

4月8日 発行


校長 野中利晃

入学・進級おめでとございます

本日、35名の新入生と5名の転入生が加わり、全校児童191名で令和6年度の教育活動がスタートしました。今年度は、「学ぶ喜びと笑顔あふれる学校づくり (ウェルビーイングの実現)」を質の高い教育活動の推進から具現化していきたいと考えています。そのために下のグランドデザインで示している「確かな学力の定着」や「豊かな心の育成」「健やかな体の育成」「信頼される開かれた学校づくりとよりよい学びの環境づくり」の4つの方策に取り組みしていきます。(この経営方針につきましては、2月に行われた令和5年度第3回学校運営協議会にて承認を受けています。)

また、本で行われた令和6年度の始業式でも、子どもたちに「学校が皆さんにとって幸せであったり、楽しかったり、居心地が良かったり、笑顔あふれる学びができるウェルビーイングな場所にしていきましょう」と話しました。また、「昨年度帯広小学校の子どもたちの素晴らしいところをたくさん見ることができたので、今年も皆さんの素敵なおところをたくさん見せてください」とも話しました。

以上のように、今年度は、子どもたちにとって「学校がウェルビーイングな場所」となるように教職員一同全力で臨んでいきます。保護者・地域の皆様には本年度もご理解とご協力をどうぞよろしくお願いたします。



令和6年度 帯広市立帯広小学校グランドデザイン

教育理念
時代の変化に柔軟に対応できる 知・徳・体の調和のとれた 人間性豊かな児童の育成

校訓
より正しく
より豊かに
よりたくましく

道徳性、正義、責任
知識、技能、態度、思いやり、親切
健康、活動、強い意志

<学校教育目標>

- ・よく考え、意欲的に学ぶ子
- ・命を大切にし、たくましくやりぬく子
- ・豊かな心をもち、協力し合う子
- ・勤労の大切さを知り、すすんで働く子

<目指す児童の姿>

- ・児童が学校を楽しみにする学校
- ・安全でうるおいのある学校
- ・教職員が指導力を高め協働する学校
- ・保護者や地域社会に広げられ、信頼し続けられる学校

<目指す教師の姿>

- ・研修に励み豊かな人間性をもつ教師
- ・子どもが見える教師
- ・礼儀正しく美しい環境を作り出す教師
- ・子どもとともにある教師
- ・保護者とともに子どもを育てる教師
- ・ワークバランスを大切にし、健康で元気な教師

<目指す児童の姿> 自分が好き 友だちが好き 学校が好き 帯広の街が好きな帯小っ子に

・明るく元気な あいさつができる子

・自主的に考え、すすんで行動する子

・誰にでも親切で、心温かい子

・あきらめずに、最後までやりぬく子

学ぶ喜びと笑顔あふれる学校 ～質の高い教育活動の推進から～
(ウェルビーイングの実現)

【確かな学力の定着】

◎子どもが主役の授業づくりから

- ・学習指導要領の趣旨を踏まえた教育課程の編成・実施・評価・改善の推進
- ・一人一台端末等ICTを効果的に活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実
- ・全国学力学習状況調査や標準学力検査の分析結果等、エビデンスに基づく組織的な授業改善の推進
- ・9年間を見通した共通・一貫した指導の徹底
- ・「おひろろ市民学」等を通じた探求的な学びの構築

【豊かな心の育成】

◎自己有用感・自己肯定感の醸成から

- ・自分の良さや可能性を認識し、他者を価値ある存在として尊重する風土の形成
- ・「特別の教科 道徳」の時間を要した道徳教育の充実と公開研を柱とした検証・改善
- ・「させる生徒指導」から「支える生徒指導」への転換
- ・いじめを生まない・見逃さない組織体制の強化
- ・共通理解と組織的対応により、合理的な配慮を踏まえた教育支援の推進
- ・ICTや外部人材の積極的な活用、環境整備等不登校支援の充実

【健やかな体の育成】

◎好きになる、やりたくなる体力作りから

- ・全国体力・運動能力、運動習慣等調査や体力テストの分析結果等、エビデンスに基づく計画的・全校的な体力向上に向けた取組の推進
- ・エリア校と連携した体力向上に向けた取組の推進
- ・自らの健康詳細に気付き、適切に管理し、改善していく資質・能力の育成
- ・「おひろろ市民学」を通じた食育の組織的・計画的な推進
- ・危機管理体制の整備と見直し、防災・安全教育の充実

【信頼される学校づくりとよりよい学びの環境づくり】

◎目標を共有し、学校・家庭・地域が連携協働する組織づくりから

- ・積極的な学校公開と情報の発信
- ・CS協議会と地域学校協働活動の活性化
- ・学校評価を活用した学校改善の推進
- ・地域人材や地域の教育資源を有効に活用した教育活動の推進 (帯広スクールコラボの活用)
- ・信頼される教職員となるための研究と修養
- ・家庭と連携した「ネットの正しい使い方」に関する指導の充実
- ・帯広小学校の良き伝統と文化の継承
- ・働き方改革の推進に伴う教育活動の質の向上

学校だよりやホームページ等について

本年度も学校便りやホームページ、ブログを活用し、学校の様子を地域や保護者の皆様にお知らせしていきます。

なお、様子がよりわかるように写真やお名前も掲載する場合があります。不都合がありましたら配慮してまいりますので教頭(22-1424)までお知らせください。

また、大会やコンクール等で活躍したことがありましたらぜひ校長室に報告に来てください。(運動関係だけでなく文化活動についても大歓迎です。)一緒に写真を撮り掲示していきたいと思います。



3月21日(木)

担任が交代されました。今までいっしょに帯広小学校で過ごしてきた先生方とお別れはさびしいものです。児童代表の姿を知らぬがら、一言一言に思いのこもった心温まる挨拶には、今までの日々を振り返った感謝の思いが込められていました。別れは新たなスタートでもあります。新出される先生方の新天地での活躍を期待しています。

職員紹介

| | | | | | |
|------|-------|-------|-----------|---------|-------|
| 校長 | 野中 利晃 | こもれび1 | 高山 陽輔 | 校務員 | 渡邊 公督 |
| 教頭 | 小林 香織 | こもれび1 | 鈴木 淳 | 校務員(事務) | 坂上 昌子 |
| 主幹教諭 | 飯田 忍 | こもれび2 | 村上 靖 | 特支補助員 | 新井 千秋 |
| 教務主任 | 小原 直斗 | こもれび3 | 佐藤 太紀 | 特支補助員 | 小橋 和江 |
| 1年1組 | 中村 尚子 | のぞみ | 大島 丈 | 収納・配膳 | 稲川 恵美 |
| 2年1組 | 岩井 裕 | ことば | 鳥居麻由美 | 給食配膳 | 秋田 英子 |
| 2年2組 | 政野 里歩 | ことば | 北垣美智子 | 学習支援担当 | 伊藤 温子 |
| 3年1組 | 藤崎まゆみ | TT | 帰山みずも | 学習支援担当 | 折笠実智子 |
| 4年1組 | 新庄 茂生 | 外国語専科 | 磯谷 麻江(柏小) | | |
| 5年1組 | 斉藤 豪 | 養護教諭 | 房川 靖子 | | |
| 6年1組 | 多治見莉子 | 事務職員 | 三上 美穂 | | |



転入職員紹介



教諭 村上 靖

帯広市立清川小学校から異動して参りました村上靖です。帯広小学校のみなさんとの出会いを大切にしながら、元気に楽しく毎日を過ごしていきたいと思ひます。どうぞよろしくお願ひいたします。

教諭 中村 尚子

帯広市立西小学校から異動して参りました。新しい出会いをとて楽しんでおひります。一日も早く学校に慣れて、子ども達の教育のため精一杯がんばります。どうぞよろしくお願ひいたします。



教諭 新庄 茂生

足寄町立螺湾小学校から異動してきました。市内での勤務は初めてで緊張しておひますが、子どもたちのために精一杯頑張ります。笑顔を大切に、毎日子どもたちと過ごすことを楽しみにしてひいます。どうぞよろしくお願ひいたします。

教諭 政野 里歩

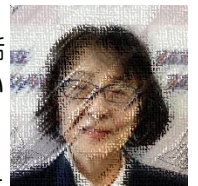
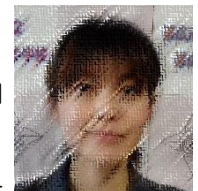
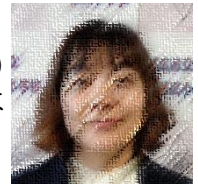
上土幌町立上土幌小学校から異動してきました。子どもたちが楽しく笑顔溢れる毎日を過ごせるよう、精一杯がんばります。どうぞよろしくお願ひいたします。

教諭 鈴木 淳

帯広市立若葉小学校から異動してきました。子どもたちと毎日、明るく、楽しく、元氣よく、過ごせるよう、笑顔一杯でがんばります。どうぞよろしくお願ひいたします。

事務職員 三上 美穂

芽室町立芽室小学校から異動してきました。帯広小学校は平成2年より8年間お世話になっており、2度目の勤務となります。懐かしい校舎にかこまれ、頑張っていきたいと思ひてひいます。どうぞよろしくお願ひいたします。



※尚、小橋 和江補助員が今年度より本校勤務となりますが、着任日の関係で本学校だよりでは紹介できませんでした。併せてよろしくお願ひいたします。

4月の行事予定

| 日 曜 | 主な行事予定 | 日 曜 | 主な行事予定 |
|------|-----------------------------------|------|---------------------------------|
| 1 月 | 転入職員着任 | 16 火 | 授業参観(4~6年) |
| 2 火 | | 17 水 | 授業参観(2・3年) |
| 3 水 | | 18 木 | 全国学力・学習状況調査 |
| 4 木 | | 19 金 | 授業参観(1年・こもれび) 図書室利用指導(1年) PTA総会 |
| 5 金 | 学級担任発表 新6年生準備登校日 | 20 土 | |
| 6 土 | | 21 日 | |
| 7 日 | | 22 月 | 個人懇談① 朝の読み聞かせ(1・2年) |
| 8 月 | 入学式 着任式 始業式 | 23 火 | 個人懇談② 全国学調質問紙 自転車教室(座学) |
| 9 火 | 1年生下校指導(~12日) 給食開始(2~6年) | 24 水 | 個人懇談③ |
| 10 水 | 新入学児童歩行教室 | 25 木 | 個人懇談④ |
| 11 木 | | 26 金 | 帯教研4月一斉部会(午前授業) |
| 12 金 | | 27 土 | |
| 13 土 | | 28 日 | |
| 14 日 | | 29 月 | 昭和の日 |
| 15 月 | 授業参観(のぞみ) 全校一斉読書週間(~19日) 給食開始(1年) | 30 火 | 個人懇談⑤ <出前授業> 私たちの暮らしと選挙(6年) |